



KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Vypracovala:

Ing. Lucie Tešková
školní metodik prevence



Obsah

1. Úvod.....	3
2. Rizikové chování ve škole	4
3. Konkrétní rizikové chování (RCH).....	5



1. Úvod

Cílem KRIZOVÉHO PLÁNU ŠKOLY je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě vzniku mimořádné události, dále při závažném porušení školního řádu, při vzniku rizikového chování a dalších událostí, které nejsou běžné a mohou ve škole nastat. Krizový plán je součástí PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY a ŠKOLNÍHO ŘÁDU.

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

1. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).
2. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28).
3. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.14423/99-22).
4. Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetů (č.j. 11696/2004-24).
5. Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních (č.j. 16227/96-22).

Krizový tým školy:

ředitel školy	Ing. Miroslav Čapek	383 412 322	capek@soublatna.cz
výchovná poradkyně	Mgr. Nad'a Hlínová	383 412 328	hlinova@soublatna.cz
školní metodička prevence	Ing. Lucie Tešková	383 412 334	teskova@soublatna.cz

V případě potřeby třídní učitelé příslušných tříd



Důležitá krizová telefonní čísla:

INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM: 112

POLICIE ČR: 158

ZÁCHRANNÁ SLUŽBA: 155

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR: 150

OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dětí): Jan Hromada, dis. 383 416 214

LINKA BEZPEČÍ (pro děti a mládež): 116 111

LINKA PRO POMOC UČITELŮM: 841 220 220

2. Rizikové chování ve škole

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, je tento přestupek předložen k posouzení Pedagogické radě a na základě jednání rady je rozhodnuto o patřičné sankci či opatření v tomto pořadí:

- a) napomenutí třídního učitele,
- b) důtka třídního učitele,
- c) důtka ředitelky školy,
- d) snížená známka z chování,
- e) V případě opakování návrh na podmíněčné vyloučení ze školy.

V případě, že rizikové chování je závažného charakteru, je přistoupeno k následujícím opatřením:

- a) individuální pohovor se žákem,
- b) jednání s rodiči,
- c) doporučení kontaktu s odborníky,
- d) kontaktování příslušných úřadů a odborníků,
- e) v případě opakování návrh na podmíněčné vyloučení ze školy.

V případě, že RCH je závažné a rodiče se nezajímají:

- a) Oznámení na OSPOD
- b) V případě nutnosti oznámení trestného činu na Polici ČR – obvodní oddělení Blatná



3. Konkrétní rizikové chování (RCH)

Obecný postup řešení

- rozhovor se žákem (žáky),
- informovat rodiče (informuje třídní učitel, popř. při závažnějších formách RCH vždy ředitel školy),
- svolat výchovnou komisi,
- konkrétní vyšetřování,
- provést zápis z jednání – se zletilým/nezletilým žákem – výpověď, návrh řešení,
- spolupráce s rodinou – péče a poradenství,
- v případě nutnosti spolupráce s dalšími orgány, jako je OSPOD a Policie ČR.

Druhy rizikového chování (RCH)

1. Záškoláctví

Záškoláctví je jev, kdy se děti a mladiství úmyslně, bez omluvitelného důvodu a bez vědomí, popř. souhlasu rodičů se nezúčastňují vyučování a zdržují se mimo domov. Příčinou může být negativní vztah ke škole, kolektiv žáků ve třídě, vliv rodinného, sociálního prostředí či způsob trávení volného času.

2. Návykové látky – drogy, alkohol, omamné a psychotropní látky

jsou chemické látky primárně působící na centrální nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobuje dočasné změny ve vnímání, náladě, vědomí a chování.

3. Šikana a kyberšikana

Šikana je nebezpečný sociálně patologický jev, při kterém je omezována svoboda, svoboda rozhodování, je ponižována lidská důstojnost a čest, často je obětí ubližováno na zdraví či na majetku. Označuje různorodé fyzické i psychické zneužívání (bití, vydírání, nadávky, pomluvy, vyhrožování, ničení věcí, ponižování) slabšího nebo odlišného jedince v kolektivu nebo ve společnosti.



Může se objevit v podobě elektronické šikany, prostřednictvím internetu, mobilu, komunikačních prostředků, čili **kyberšikany**.

4. Extremismus, rasismus

Extrémismem jsou označovány vyhraněné ideologické postoje, které vybočují z ústavních, zákonných norem, vyznačují se prvky netolerance.

Rasismus je nepřátelský postoj vůči příslušníkům jiné rasy.

5. Vandalismus, krádeže a násilí ve škole

Krádeže, zejména mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení (sluchátka), oblečení a ničení či poškozování školního majetku, jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze v prostředí škol setkat. Je to jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho, a to za účelem si ji ponechat, aniž by s tím majitel věci souhlasil, či byl o ní informován.

Postup řešení je individuální, v jednotlivých případech se postupuje podle momentální situace a závažnosti případu, vždy ale se souladem s Metodickým doporučením MŠMT.

V Blatné dne 31. 10. 2025

Schválil:

Ing. Miroslav Čapek
ředitel SOU Blatná