

Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023-24

Blatná, září 2024

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy	4
2.1.	Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou	4
2.2.	Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny	4
2.3.	Přehled pozemků a budov školy.....	4
3.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	6
3.1.	Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2023-24	6
3.2.	Počty žáků podle oborů a tříd	7
3.3.	Změny v počtech žáků školy během školního roku	10
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4.1.	Organizační schéma.....	11
4.2.	Počty a struktura zaměstnanců	12
5.	Přijímací řízení	13
5.1.	Organizace a kritéria přijímacího řízení.....	13
5.2.	Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení	14
6.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	14
6.1.	Základní cíle středního odborného vzdělávání	15
6.2.	Formy a způsoby naplňování cílů	15
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
7.1.	Pololetní klasifikace žáků.....	16
7.2.	Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání.....	19
7.3.	Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu.....	20
7.4.	Výsledky zkoušky odborné způsobilosti v elektrotechnice podle zákona č. 250/2021 Sb. § 4 a NV 194/2022 Sb.....	20
7.5.	Výsledky autoškoly – žáci školy	21
7.6.	Výsledky kurzů svařování – žáci školy	21
7.7.	Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost	22
8.	Školní úrazy.....	22
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
9.1.	Školní metodik prevence	23
9.2.	Výchovné poradenství.....	25
10.	Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti	27
10.1.	Činnost koordinátora ICT.....	27
10.2.	Činnost v oblasti EVVO	28
10.3.	Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP	28
11.	Odborné vzdělávací akce pro žáky	29

12.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	31
12.1.	Vzdělávací akce – učitelé	31
12.2.	Vzdělávací akce – nepedagogičtí zaměstnanci.....	32
14.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	33
14.1.	Dny otevřených dveří	33
14.2.	Pořádání soutěží	33
14.3.	Účast na odborných soutěžích v jiných školách	34
14.4.	Sportovní akce školy.....	35
14.5.	Aktivity na DM	36
15.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti.....	38
15.1.	Šetření provedená Českou školní inspekcí	38
15.2.	Další kontroly.....	38
16.	Základní údaje o hospodaření školy	39
16.1.	Přímé výdaje MŠMT	39
16.2.	Provozní výdaje	41
16.3.	Tržby z vlastní činnosti.....	41
16.4.	Výsledek hospodaření	42
16.5.	Fondy	42

1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671	
Sídlo školy	U Sladovny 671, 388 01 Blatná, okr. Strakonice	
IČO	00668079	
Identifikátor zařízení REDIZO	600008754	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	
Kontakty	telefon	383412320
	e-mail	skola@soublatna.cz
	web	www. soublatna.cz
	datová schránka	vediwt5
Vedení školy	ředitel školy	Ing. Miroslav Čapek
	zástupce ředitele statutární zástupce	Bc. Stanislav Kučera (zástupce pro odborný výcvik)
	zástupce ředitele	Ing. Arnošt Kabát (zástupce pro teoretické vyučování)
	vedoucí správního úseku	Jaroslava Havelková
Složení školské rady (pro období od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2026)	za pedagogické pracovníky	Ing. Lubomír Prokop (předseda) Jiří Smetana
	za zákonné zástupce a zletilé žáky	Ladislav Štok Monika Šrámková
	za zřizovatele	Ing. Václav Cheníček Ing. Bohumír Papáček

Škola sdružuje		
Název školského zařízení	IZO	Kapacita
Střední odborné učiliště	107 830 345	330 žáků
Domov mládeže	110 015 185	90 lůžek
Školní jídelna	110 015 193	400 strávníků

2. Charakteristika školy

2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

Učiliště bylo založeno v roce 1962 jako součást bývalé Strojní a traktorové stanice Strakonice. Samostatnost a právní subjektivitu získalo v roce 1991.

První zřizovací listina byla vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1. 7. 1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 Sb. o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, byla škola delimitována ke dni 30. 9. 2001 do vlastnictví Jihočeského kraje. Zřizovací listina byla vydána dne 27. 11. 2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16. 4. 2002 se od 1. 9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671** (dále v textu SOU Blatná).

2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Může provozovat tuto činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Organizace vykonává činnost středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace jsou:

výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory činnosti: poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost; výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků; povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů; výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí; údržba motorových vozidel a jejich příslušenství; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti); provozování autoškoly; opravy silničních vozidel; hostinská činnost; opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.

Úplné znění platné zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem je zveřejněno na www.soublatna.cz.

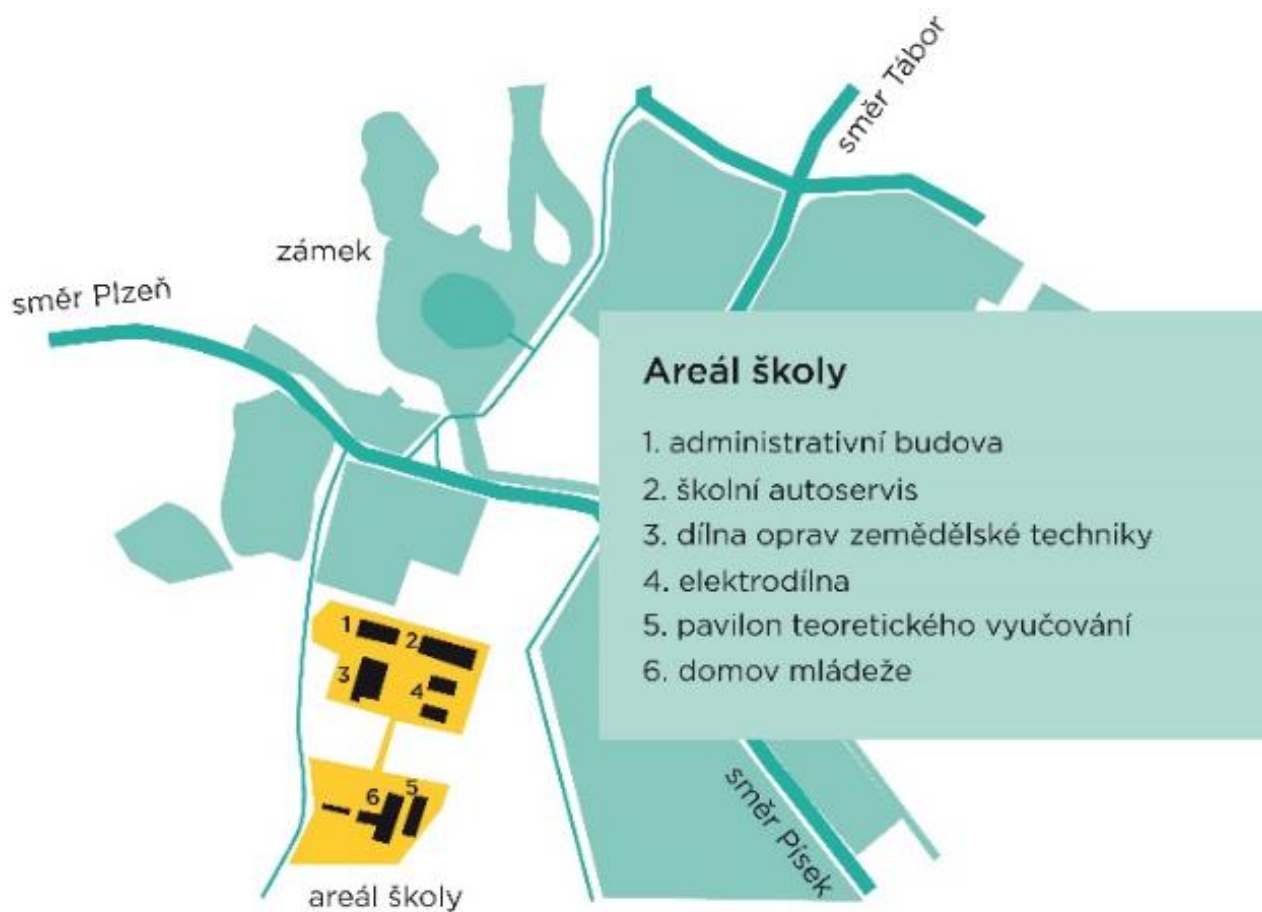
2.3. Přehled pozemků a budov školy

SOU Blatná je dislokováno v areálu na jihozápadním okraji města Blatná. Ve stejném areálu sídlí ještě několik soukromých firem, což do jisté míry komplikuje provoz školy a přináší vyšší nároky na zajištění běžných provozních a bezpečnostních podmínek.

Celková rozloha areálu školy je 26 824 m². Větší část pozemků tvoří volná plocha (nádvoří, hřiště, komunikace, zatravněné plochy), zastavěná plocha činí cca 5 440 m².

Výuková činnost je soustředěna do několika budov:

Dílny odborného výcviku	parcely č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcely č. 784/13
Pavilon učeben a Domov mládeže	parcely č. 2963
Administrativní budova a jídelna	parcely č. 784/8



3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2023-24

Mechanik opravář motorových vozidel

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
název ŠVP: Mechanik opravář motorových vozidel
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Elektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář
název ŠVP: Elektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium
2 roky dálkové zkrácené studium



Autoelektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář
název ŠVP: Autoelektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Opravář zemědělských strojů

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
název ŠVP: Opravář zemědělských strojů
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Podnikání

kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání
název ŠVP: Podnikání
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
délka a forma vzdělání: 2 roky denní nástavbové studium



Včelař

kód a název oboru vzdělání: 41-51-H/02 Včelař
název ŠVP: Včelař
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 2 roky dálkové zkrácené studium



3.2. Počty žáků podle oborů a tříd

Tabulka 1 - Počty žáků podle oborů

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků 2023			Počet žáků 2022	% (2023/2022)
		chlapci	dívky	celkem		
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	1.	19	3	22	24	92 %
	2.	14	1	15	22	68 %
	3.	19	2	21	24	88 %
Celkem za obor		52	6	58	70	83 %
Elektrikář	1.	9	2	11	9	122 %
	2.	9	0	9	8	113 %
	3.	11	0	11	5	220 %
Celkem za obor		29	2	31	22	141 %
Autoelektrikář	1.	9	1	10	5	200 %
	2.	4	0	4	12	33 %
	3.	9	0	9	6	150 %
Celkem za obor		22	1	23	23	100 %
Opravář zemědělských strojů	1.	30	1	31	26	119 %
	2.	25	0	25	31	81 %
	3.	28	0	28	22	127 %
Celkem za obor		83	1	84	79	106 %
Celkem 3leté obory denního studia		186	10	196	194	101 %
Podnikání	1.	25	1	26	19	137 %
	2.	9	3	12	19	63 %
Celkem za obor		34	4	38	38	100 %
Celkem denní studium		220	14	234	232	101 %
Včelař (dálkové studium)	1.	16	11	27	28	96 %
	2.	17	12	29	27	107 %
Celkem za obor		33	23	56	55	102 %
Elektrikář (dálkové st.)	1.	20	0	20	14	143 %
Celkem dálkové studium		53	23	76	69	110 %
Celkem za školu		273	37	310	301	103 %

Tabulka 2 – Využití kapacity školy

Využití kapacity školy		
Maximální kapacita	Počet žáků	Využití kapacity
330	310	94 %

Počet žáků v tabulkách 1 a 2 je uváděn k datu 30. 9. 2023, respektive 30. 9. 2022.

Z údajů ve výše uvedené tabulce je patrné zvýšení počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku celkem o 3 %.

Pozitivní je, že se stabilizoval počet žáků tříletých oborů denní formy studia, která je pro školu rozhodující. Zde počet žáků oproti loňsku stoupl o 1 %, což představuje 2 žáky.

Stabilně nejvyšší zájem je o obor Opravář zemědělských strojů. Absolventi tohoto oboru jsou velmi dobře uplatnitelní na trhu práce v zemědělských i strojírenských firmách našeho regionu.

V tomto roce se již projevil i nárůst počtu žáků v oboru Elektrikář. Tento obor se snažíme výrazně propagovat a podporovat, neboť o tyto specialisty je v poslední době extrémní zájem. Vyšší počet žáků tento obor studuje v dálkové formě. Jedná se většinou o zaměstnance firem, kteří si potřebují zvýšit svoji kvalifikaci z vlastního zájmu nebo na požadavek zaměstnavatele.

Menší počet žáků je i v oboru Autoelektrikář, o který je dlouhodobě nízký zájem. Přitom absolventi tohoto oboru mají velmi široké možnosti uplatnění. Malý počet zájemců o studium oborů s elektrotechnickým zaměřením je pravděpodobně způsoben vysokou náročností studia, které se v odborné teoretické přípravě blíží čtyřletým maturitním oborům.

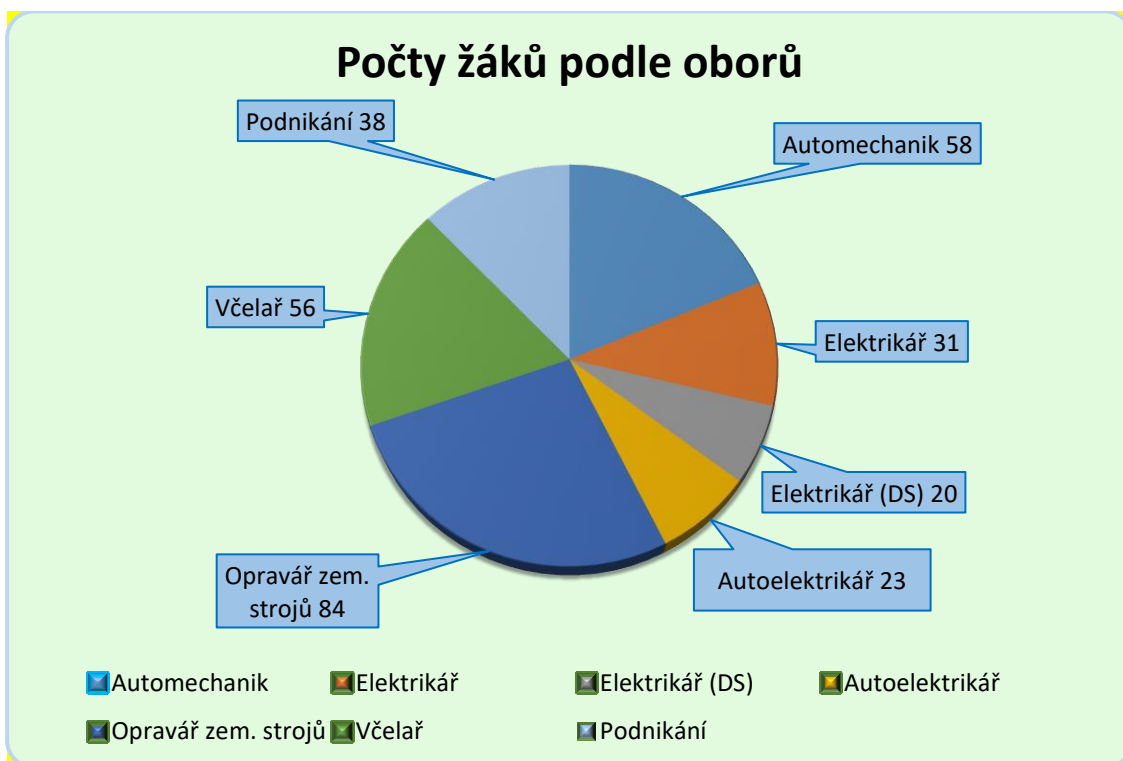
Celková kapacita školy je naplněna na 94 % a tento údaj můžeme pokládat za velmi příznivý. V souvislosti s demografickým vývojem a zvyšujícím se zájmem o technické obory lze předpokládat v dalších letech udržení nebo i mírné zvyšování počtu žáků školy až ke hranici maximální kapacity, což se projevilo i ve výsledcích přijímacího řízení.

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících a oborech bylo nutné pro zajištění ekonomické efektivity spojit některé obory v ročnících do víceoborových tříd. Spojování je voleno tak, aby neovlivňovalo kvalitu výuky. Na odborné předměty odlišné pro jednotlivé obory jsou skupiny žáků vyučovány samostatně.

Tabulka 3 - Rozdělení žáků do tříd

Označení třídy	Ročník	Obory vzdělání	Počet žáků
1. A	1.	Mechanik opravář motorových vozidel	22
1. AE + 1. E (dvouoborová třída)	1.	Autoelektrikář Elektrikář	21
1. O	1.	Opravář zemědělských strojů	31
2. A	2.	Mechanik opravář motorových vozidel	15
2. AE + 2. E (dvouoborová třída)	2.	Autoelektrikář Elektrikář	13

2. O	2.	Opravář zemědělských strojů	25
3. A	3.	Mechanik opravář motorových vozidel	21
3. E + 3. E (dvouoborová třída)	3.	Elektrikář Autoelektrikář	20
3. O	3.	Opravář zemědělských strojů	28
1. P	1.	Podnikání	26
2. P	2.	Podnikání	12
1. V	1.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	27
2. V	2.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	29
2. ED	2.	Elektrikář (dálkové zkrácené studium)	20
Celkem za školu (14 tříd)			310
Průměrný počet žáků na třídu			22,1



3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku

Tabulka 4 - Změny v počtech žáků během školního roku

	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	26-51-H/01 Elektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář	41-55-H/01 Opravář zem. strojů	64-41-L/51 Podnikání	26-51-H/01 Elektrikář (DS)	41-41-H/02 Včelař (DS)
Přerušeni studia	3	1			1		3
Nástup po přerušeni studia	1						2
Přestup na jinou školu	1		1				
Přestup z jiné školy			2	1	1	1	
Zanechání studia	5	1	2	5	2	3	

Během školního roku dochází průběžně ke změnám v počtech žáků. Nejvýraznější pohyb sledujeme v prvním ročníku studia, kdy si někteří žáci po krátké době ve škole uvědomí, že si obor nezvolili dobře podle svých zájmů a schopností a přechází na jiný obor do jiné školy nebo naopak z jiné školy k nám. V nástavbovém studiu Podnikání bývá důvodem odchodu ze studia během prvního ročníku nejčastěji obtížné zvládnutí studia a nástup do zaměstnání.

Výrazný v tomto roce byl úbytek žáků (přerušeni nebo ukončení studia) i v dálkovém studiu oboru Elektrikář a Včelař. V tomto případě žáci odcházejí buď z důvodu náročnosti studia, které neočekávali, nebo také z důvodu obtížného skloubení studia, zaměstnání a dalších rodinných a osobních záležitostí.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1. Organizační schéma

SOU Blatná zabezpečuje stanovené úkoly převážně zaměstnanci v pracovním poměru. V menší míře, zejména na výuku některých odborných předmětů nebo jako zástup za dočasně nepřítomné zaměstnance, jsou uzavírány krátkodobé dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce. Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné zařazení a vztahy mezi zaměstnanci.

Vedoucí zaměstnanci školy:

Ředitel školy je statutární orgánem školy, je nadřízený všem zaměstnancům.

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek teoretického vyučování a domov mládeže. Jeho podřízení jsou učitelé teoretického vyučování a vychovatelky DM.

Zástupce ředitele pro odborný výcvik je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek odborného výcviku a problematiku bezpečnosti práce. Jeho podřízenými jsou učitelé odborného výcviku včetně učitelů autoškoly.

Vedoucí správního útvaru (ekonomka školy) je přímo podřízena řediteli školy, řídí správní a ekonomický útvar, školní jídelnu a úklid. Jejimi podřízenými jsou provozní (nepedagogičtí) pracovníci školy.

Pedagogičtí zaměstnanci zajišťují přímou pedagogickou a výchovnou činnost se žáky. Jsou organizačně rozděleni na učitele teoretického vyučování, učitele odborného výcviku a vychovatelky domova mládeže.

Nepedagogičtí zaměstnanci zajišťují ostatní provozní činnosti potřebné pro provoz školy. Patří sem zejména pracovnice ekonomického úseku, kuchařky a uklízečky.

Ostatní funkce (zajišťují je jmenování a pověření pedagogičtí pracovníci školy)

Výchovná poradkyně zajišťuje výchovnou činnost se žáky, spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi, zajišťuje další oblasti výchovného poradenství.

Metodička prevence – protidrogový koordinátor vypracovává a realizuje minimální preventivní program školy, který obsahuje strategii prevence zneužívání návykových látek a strategii prevence sociálně patologických jevů.

Metodička ICT zpracovává ICT plán školy, podílí se na správě počítačové sítě školy, zavádění výukových programů, využití internetu a vybavení školy prezentační a další IT technikou.

Koordinátor EVVO (environmentálního vzdělávání a osvěty) koordinuje na škole aktivity související s ekologickou výchovou žáků a činností ve škole.

Koordinátor ŠVP sleduje změny RVP a dalších předpisů souvisejících se vzděláváním, podílí se na pravidelném vyhodnocení aktuálnosti ŠVP, navrhuje a zpracovává potřebné změny vzdělávacích programů.

Třídní učitelé vedou třídní kolektiv, organizují práci tříd, zajišťují kontakty se zákonnými zástupci.

Metodické a předmětové komise jsou poradním orgánem ředitele školy. Jsou tvořené pedagogy podle profesního zaměření.

Pedagogická rada je tvořena všemi pedagogickými zaměstnanci školy. Je zřízena na základě školského zákona jako poradní orgán ředitele školy za účelem projednávání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy.

4.2. Počty a struktura zaměstnanců

Průměrný evidenční počet přepočtených zaměstnanců za rok 2023 činil v hlavní činnosti 39,17 z toho pedagogičtí pracovníci 30,35 a nepedagogičtí pracovníci 8,82.

Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 5 - Počet pedagogických pracovníků

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Hlavní pracovní poměr	Zaměstnání na DPP, DPČ
Celkem	34	10	33	1
Učitelé teoretického vyučování	15	7	15	0
Učitelé odborného výcviku	16	0	16	0
Vychovatelky na Domově mládeže	3	3	2	1

Velkým kladem školy je dlouhodobě stabilní tým zaměstnanců, kteří splňují kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících. To vytváří dobré podmínky pro kvalitní vzdělávání.

Výuka dálkového studia oboru Včelař

V dálkovém studiu je výuka odborných předmětů zabezpečena na základě smlouvy s Pracovní společností nástavkových včelařů CZ. S lektory této společnosti jsou na výukové dny uzavírány dohody mimo pracovní poměr, převážně DPP. Všichni vyučující jsou certifikovanými lektory v oboru včelařského vzdělávání.

Provozní zaměstnanci

Tabulka 6 - počty provozních zaměstnanců

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	11	10	8,875
Administrativa	3	3	3,00
Školní kuchyně	4	4	3,75
Úklid	3	3	2,00
Údržba	1	0	0,125

5. Přijímací řízení

5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024-25 proběhlo na základě novely zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění. Přijímací řízení bylo vedeno novým způsobem, pomocí centrálního systému DIPSY vytvořeného a spravovaného organizací CERMAT. Vzhledem k tomu, že systém byl do provozu nasazován postupně během probíhajícího přijímacího řízení, vyskytovaly se zejména v začátku určité komplikace jak pro školy, tak pro rodiče a zájemce o studium. Také byly několikrát posouvány termíny jednotlivých kroků, což vedlo zejména k nejasnostem a organizačním problémům.

Ředitel školy v daném termínu do konce ledna 2024 stanovil a zveřejnil jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevíraných na škole a předpokládané počty přijímaných žáků.

V přijímacím řízení do tříletých oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí základní školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Další podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončená povinná školní docházka a splnění zdravotní způsobilosti.

V přijímacím řízení do nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška. Podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončené střední vzdělání s výučním listem nejpozději ke dni nástupu ke studiu, tj. do 1. 9. 2024.

V přijímacím řízení do zkráceného dálkového studia oboru Včelař zakončeného závěrečnou zkouškou se konala přijímací zkouška formou testu. Dalším kritériem byl prospěch na maturitním vysvědčení nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce z tříletého oboru střední školy a splnění zdravotní způsobilosti.

Tabulka 7 - předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Obor vzdělání	Předpokládaný počet přijímaných
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	24
26-51-H/01 Elektrikář	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	10
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	30
64-41-L/51 Podnikání - nástavbové studium	30
41-51-H/02 Včelař zkrácené studium, dálková forma	25

5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení

Tříleté obory vzdělání

Tabulka 8 - Počet přihlášených a přijatých uchazečů v 3letých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů		Přijato
	Celkem	z toho dívky	
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	64	4	24
26-51-H/01 Elektrikář	34	0	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	27	1	6
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	54	1	24

Vysoký počet přihlášek je dán tím, že v tomto roce poprvé mohli uchazeči podávat přihlášku na 3 školy, čehož téměř všichni využili.

Dvouleté nástavbové studium Podnikání

Tabulka 9 - počet přihlášených uchazečů do nástavbového studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Přijato
	Celkem	z toho dívky	z naší školy	odjinud	
64-41-L/51 Podnikání	43	6	34	9	29

Dálkové studium zkrácená forma

Tabulka 10 - počet přihlášených uchazečů do dálkového zkráceného studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých	
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	41	17	25	12

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

6.1. Základní cíle středního odborného vzdělávání vzdělání

Cíle středního odborného vzdělávání jsou stanovené v rámcových vzdělávacích programech a převzaty do školních vzdělávacích programů.

Koncepce středního vzdělávání, včetně odborného, vychází z pojetí, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Hlavním obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Mezi hlavní cíle patří:

Učit se poznávat (osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se a dále je rozšiřovat).

Nezbytné je osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce.

Učit se pracovat a jednat (naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které je připravován).

Vytváří odpovědný přístup žáků k plnění povinností a respektování stanovených pravidel, reálné odhadování možnosti a schopností svých i ostatních lidí a pochopení pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci.

Učit se být (rozumět vlastní osobnosti, jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami).

Vzdělávání směřuje k rozvoji tělesných i duševních schopností a dovedností žáků, prohlubování dovedností potřebných k sebereflexi, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, kultivaci svobodného, kritického a nezávislého myšlení, rozvoji správného úsudku a rozhodování, přijímání osobní odpovědnosti, rozvíjí kreativitu a specifické schopnosti a nadání.

Učit se žít společně, s ostatními, umět spolupracovat, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Utváří slušné a odpovědné chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování, potřebu aktivně se zapojit do občanského života. Rozvíjí komunikativní dovednosti žáků a dovednosti potřebné pro hodnotný partnerský život i pro život v širším kolektivu.

6.2. Formy a způsoby naplňování cílů

Stanovené určené cíle jsou konkretizovány a naplňovány během absolvování kompletního vzdělávacího programu.

Ve výuce teoretických předmětů používají učitelé názorné metody, s použitím pomůcek, vzorků a zejména audiovizuálních výukových materiálů. Cílem těchto postupů je zvýšit zájem žáků a aktivně je zapojit do vzdělávacího procesu.

Podle možností je vyučování doplněno besedami a přednáškami odborníků. Žáci mají také možnost zúčastnit se exkurzí do výrobních firem, na výstavy a veletrhy s tematickým zaměřením blízkým studijnímu oboru.

V odborném výcviku je výuka směřována na konkrétní činnosti, které budou žáci provádět v reálném pracovním prostředí. Žáci všech oborů mají možnost část praktické výuky provádět přímo na pracovištích partnerských firem.

To, že stanovené cíle středního vzdělávání jsou na naší škole velmi dobře naplňovány, můžeme posuzovat podle vysoké úspěšnosti žáků při skládání závěrečných zkoušek a zejména podle zájmu zaměstnavatelů o naše absolventy.

7. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Pololetní klasifikace žáků

V následujících tabulkách jsou uvedeny pouze údaje za žáky denního studia, tj. tříletých oborů zakončených závěrečnou zkouškou a nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou.

V přehledu nejsou zahrnuti žáci dálkového oboru vzdělání, jelikož u tohoto oboru se jedná o naprosto jiný způsob výuky, přístup a motivaci žáků a z toho vyplývající výsledky hodnocení.

Tabulka 11 - Výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2023-24

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	4	18	22	1	5	16	3,17	4	3	96	13
1. AE	1	9	10	0	2	8	3,15	1	0	119,1	2,0
1. E	2	9	11	0	5	6	2,86	0	0	61,6	0,9
1. O	1	29	30	0	22	8	2,70	1	0	90,6	26,7
2. A	1	14	15	1	12	2	2,45	1	0	86,3	17,4
2. AE	0	4	4	1	0	3	2,83	0	0	127,7	60,5
2. E	0	8	8	0	2	6	2,92	0	0	106	21,5
2. O	0	25	25	0	17	6	2,56	0	0	103	14,3
3. A	2	19	21	1	10	10	2,97	5	1	216,4	63,7
3. AE	0	9	9	0	6	3	2,7	0	0	85	1
3. E	0	11	11	0	8	3	2,6	0	0	90	2,3
3. O	0	28	28	4	18	6	2,47	0	0	101,1	24,2
1. P	1	23	24	0	22	2	2,30	0	0	106	0
2. P	3	9	12	0	9	3	2,36	0	0	152,7	0
Za školu:	15	215	230	8	138	82	2,68	12	4	96,2	18,3

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 12 - Výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2023-24

Třída	Počet žáků	Prospěch	Chování	Zameškané hodiny (Ø na žáka)
-------	------------	----------	---------	---------------------------------

	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	4	18	22	1	12	9	2,98	2	5	168,7	54,2
1. AE	0	7	7	0	6	1	2,85	2	0	141,0	13,7
1. E	1	9	10	0	9	1	2,57	0	0	90,0	0,0
1. O	1	29	30	1	26	3	2,56	4	4	121	39,5
2. A	1	12	13	2	9	2	2,33	1	0	101,1	26,4
2. AE	0	4	4	1	2	1	2,08	0	1	122,7	34,2
2. E	0	8	8	0	4	4	2,72	0	0	141,5	14,1
2. O	0	25	25	0	20	5	2,57	0	0	116,2	15,9
3. A	1	17	18	0	15	3	2,73	0	0	180,7	19,8
3. AE	0	9	9	0	9	0	2,6	0	0	81	0
3. E	0	11	11	0	8	3	2,5	1	0	70	10
3. O	0	27	27	3	17	7	2,47	0	0	79,4	14,2
1. P	1	23	24	4	17	3	2,17	0	0	92,9	0
2. P	3	8	11	1	10	0	2,14	0	0	54,5	0
Za školu:	12	207	219	13	164	42	2,53	10	10	113,2	19,7

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenaní, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 13 – Udělená kázeňská a výchovná opatření (žáci denního studia)

Období	Počet žáků na konci pololetí			Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	D	Ch	Celkem	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ

1. pololetí	15	215	230	6	7	15	25	8
2. pololetí	12	207	219	7	8	8	10	0

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Pochvaly, napomenutí, důtky: TU – třídní učitel, ŘŠ – ředitel školy

7.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání

Tabulka 14- Zkoušky konané v opravném a náhradní termínu

Obor vzdělání	Počet žáků				
	Termín zkoušky	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	Září 2023	1			1
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	Prosinec 2023	1		1	
26-51-H/01 Elektrikář	Září 2023	1		1	

Tabulka 15 – Zkoušky konané v řádném termínu v červnu 2024

Obor vzdělání	Počet žáků				
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl - nehodnocen

23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	16	13	1	12	0
26-51-H/01 Elektrikář	11	8	2	6	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	9	3	6	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	26	18	7	11	0
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	27	26	24	2	0

Z uvedeného přehledu je patrná vysoká úspěšnost žáků ve zdárném ukončení posledního ročníku studia i u závěrečných zkoušek.

Všichni žáci, kteří konali závěrečné zkoušky, prospěli. Svědčí to o velmi dobré přípravě žáků a jejich svědomitého přístupu.

Menší počet žáků (14 v denním studiu a 1 v dálkovém studiu) neukončili úspěšně závěrečný ročník a nemohli tedy konat závěrečné zkoušky v řádném termínu. Opravné a náhradní zkoušky mohou konat v měsíci září 2024.

7.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu

Tabulka 16 - Výsledky maturitní zkoušky

Termín zkoušky	Počet žáků					
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Uspělo		Neuspělo	
			žáků	%	žáků	%
podzim 2023 – opravný termín	--	2	2	100 %	0	0 %
jaro 2024 – řádný termín	11	11	4	36 %	7	64 %

V tomto roce byla bohužel poměrně vysoká neúspěšnost maturitní zkoušky. 4 žáci neuspěli u státní zkoušky a další nesplnili podmínky školní profilové části. Bylo to způsobeno vysokou náročností zkoušek a u některých žáků podceněním přípravy a kvality zpracování maturitní práce s obhajobou.

7.4. Výsledky zkoušky odborné způsobilosti v elektrotechnice podle zákona č. 250/2021 Sb. § 4 a NV 194/2022 Sb.

Tuto zkoušku skládají žáci v závěrečném ročníku oboru Elektrikář.

Tabulka 17 - Výsledky zkoušky odborné způsobilosti v elektrotechnice

Třída	Počet žáků	1. termín		2. termín (opravný)	
		Konali zkoušku	Prospěli	Konali zkoušku	Prospěli
3. E (denní studium)	11	11	10	1	0

7.5. Výsledky autoškoly – žáci školy

Tabulka 18 - Výsledky autoškoly

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků			
		počet žáků v kurzu	Prospělo		Neuspěli nebo nedokončili kurz
			1. termín	další termín	
2.O	T	19	11	4	4
3. O	B + C	24	19	5	0
3. A	B + C	17	11	6	0
3. AE	B + C	8	4	3	1
3. E	B	5	3	1	1
Celkem		73	48	19	6

7.6. Výsledky kurzů svařování – žáci školy

Tabulka 19 - Výsledky kurzů svařování – žáci učiliště

Třída	Kurz	Počet žáků
-------	------	------------

		účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
2. O	ZK 311 1.1	27	26	0	1
3. O	ZK 135 1.1	25	25	0	0
	ZK 111 1.1	8	8	0	0
3. A	ZK 135 1.1	11	11	0	0
3. AE	ZK 135 1.1	6	6	0	0
Celkem		77	76	0	1

7.7. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost

Tabulka 20 - Výsledky kurzů svařování – kurzy pro cizí zájemce

Kurz	Počet účastníků			
	účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
Periodické přezkoušení svářečů	54	54	0	0
Celkem	54	54	0	0

8. Školní úrazy

Ve školním roce 2023-24 nebyly registrovány žádné úrazy žáků, které by si vyžádaly lékařské ošetření.

Bylo zaevidováno pouze několik drobných poranění, které byly ošetřeny na místě bez nutnosti lékařského zásahu.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola věnuje velkou pozornost práci se žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje školní metodik prevence, který ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími institucemi plánuje a realizuje potřebné aktivity.

Pedagogičtí pracovníci se v oblasti SPJ vzdělávají samostudiem podle dostupných pokynů a vzdělávacích materiálů. Nové poznatky a zkušenosti získávají také osobní účastí na školeních a na realizovaných akcích pro žáky SOU Blatná.

Z hlediska specifických preventivních aktivit, které reagují na individuální problém ve třídě, se postupuje v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT.

Pro případné řešení nežádoucích jevů ve škole je ustanoven tým ve složení:

Školní metodik prevence: Ing. Lucie Tešková
Výchovný poradce: Mgr. Naďa Hlínová
Zástupce ředitele: Bc. Stanislav Kučera

Drobnější problémy řeší se žáky individuálně třídní učitelé a pedagogický dozor.

Akce výchovného poradenství, především adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, podporuje Město Blatná. Na tuto akci poskytlo škole dotaci 15 000,- Kč.

9.1. Školní metodik prevence

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který stanovuje a realizuje opatření prevence sociálně patologických jevů. Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje školení a setkání metodiků prevence v obci, okrese a kraji.

Tabulka 21 - Odborná školení metodika prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Krajská konference rizikového chování	8	9.11.2023	Zástupci neziskových organizací na Zdravotně-sociální fakultě v ČB
Komise prevence kriminality	2	13.10.2023 a 10.5.2024	Město Blatná

Preventivní výchovné a vzdělávací akce uskutečněné během školního roku 2023-24

Tabulka 22 - aktivity pro prevenci sociálně - patologických jevů

Název aktivity	Zaměření	Datum konání	Věková skupina/počet žáků	Realizátor
Adaptační kurz pro první ročníky SOU Blatná	Prevence nežádoucích jevů na SOU, ve třídě	18. – 22.9.2023	1. ročníky	DDM Blatná
Soudní jednání k případu	Prevence patologických jevů	30.10.2023	1.P	Okresní soud ST
Seznámení s činností	Prevence patologických jevů	14. a 15.10.2023 21.11.2023	1.A 1.AE, 1.E 1.O	Nízkoprahové zařízení STATION 17 Blatná
Beseda	Problematika vztahů v rodině	27.11.2023 4.12.2023	1. a 2. ročníky, 1.P 2.P	PHDr. A. Doležalová
Sociometrie třídy	Prevence šikany	11.12.2023	1.AE, 1.E	PPP Strakonice
Právní minimum	Prevence patologických jevů	13.2.2024	1.A, 1.AE, 1.E, 1.O	Jaroslav Dušek
Beseda	Prevence patologických jevů	28.2.2024	1.A, 1.AE, 1.E, 1.O	Policie ČR, J. Nováková
Beseda	Prevence šikany, krádeží	18.3.2024 25.3.2024	1.A, 1.AE, 1.E, 1.O	Probační a mediační služba Strakonice
Beseda	Prevence krádeží, Nábor	27.3.2024	1.O 2.P	Policie ČR, J. Nováková
Beseda	Volba zaměstnání	3.4.2024	3.A, 3.AE, 3.E, 3.O	Hospodářská komora ČR

Výchovná komise

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly problémového a rizikového chování žáků.

1. 26. 9. – 5. 10. 2023 probíhaly výchovné komise s několika žáky prvních z důvodu nevhodného chování na adaptačním kurzu. A to zejména chování vůči děvčatům, učitelům, lektorům. Došlo i k poškození majetku ubytovacího zařízení. Členové výchovné komise se usnesli na udělení výchovných opatření a to třídních a ředitelských důtek a uložili zúčastněným finanční náhradu zničeného majetku.
2. V měsíci říjnu a listopadu proběhly výchovné komise se dvěma žáky z důvodu porušení školního řádu – dřívější odchod ze školy bez ohlášení vyučujícímu a nevhodného chování.

Žákům bylo vysvětleno, že musí dodržovat pravidla a školní řád. Po výchovné komisi se chování zlepšilo.

3. 16. 1. 2024 proběhla výchovná komise s žákem prvního ročníku z závažného porušení školního řádu tím, že ohrožoval zdraví ostatních spolužáků na odborném výcviku. Jelikož se u tohoto žáka jednalo o opakované porušování pravidel, bylo zahájeno správní řízení o podmíněném vyloučení žáka ze školy. Následně se žák a jeho zákonný zástupce rozhodli o ukončení studia a přestupu na jinou školu.
4. 25. 1. 2024 proběhla výchovná komise s žákem prvního ročníku z důvodu špatného chování a nedostatečného prospěchu za první pololetí. Žák potvrdil, že vyrušuje v hodinách se spolužákem, používá mobilní telefon a sluchátka a nerespektuje pokyny vyučujících. Žákovi členové výchovné komise doporučili zlepšit chování a známky. Byla doporučena konkrétní opatření a kontrola za 14 dní. Chování žáka se zlepšilo, známky jen minimálně.
5. 30. 1. 2024 proběhla výchovná komise s žákem prvního ročníku z důvodu špatného chování a špatných studijních výsledků. Žák sdělil, že mu přišlo pololetní vysvědčení k ničemu a zároveň si prý uvědomil, že jeho přístup je špatný. Žákovi členové výchovné komise doporučili být během vyučování v klidu, snažit se dávat pozor a snažit se o lepší výsledky. Chování i známky se výrazně zlepšily.
6. 8. 2. 2024 proběhla výchovná komise s žákem druhého ročníku z důvodu porušení bezpečnosti a manipulace s ohněm na DM. Žák vše přiznal a byla mu uložena finanční náhrada za poničený majetek.
7. 9. 5. 2024 proběhla výchovná komise s žákem prvního ročníku z důvodu nevhodného chování na sportovním dnu. Žák vše přiznal a byla mu udělena důtka třídního učitele.

Doporučení na školní rok 2024/25

- pokračovat v budování přátelských vztahů a bezpečného klimatu ve třídách,
- stálé monitorování rizikového chování žáků zejména záškoláctví a agrese,
- zajišťovat besedy zabývající se primární a následně i selektivní prevencí,
- zajistit kvalitní adaptační kurz a lektory pro žáky prvních ročníků

9.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc žákům se sociálním znevýhodněním, poradenství v oblasti mezilidských vztahů a volby dalšího studia a povolání. Na škole pracuje výchovná poradkyně s praxí speciálního pedagoga. V uvedených oblastech zajišťuje poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupracuje především s pedagogicko – psychologickými poradnami a dalšími institucemi, zejména pak se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích. Na úrovni školy úzce spolupracuje s metodikem prevence, asistentkou pedagoga, třídními učiteli a mistry odborného výcviku. Je členkou výchovné komise, která řeší výchovné a studijní problémy žáků.

U všech žáků, kteří předložili posudek z pedagogicko – psychologické poradny, případně posudek ze speciálně pedagogického centra, byla doporučení z těchto zpráv plně zohledňována a vyučující jednotlivých předmětů přistoupili k žákům individuálně, respektovali jejich specifické vzdělávací potřeby. Zprávy z PPP a SPC jsou v případě potřeby konzultovány s odborníky těchto institucí. Žáci jsou zohledňováni podle směrnice MŠMT č. j.13710/2001-24 a novelizace školského zákona č. 561/2004. Nejčastější individuální přizpůsobení pracovních metod a hodnocení vyplývá z doporučeného stupně podpurných opatření.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka 23 - Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	Počet žáků	Stupeň podpurných opatření
1.	6	2, 3, 4
2.	8	2, 3
3.	8	2
nástavbové studium	2	2
Celkem	24	--

Nejčastější individuální přizpůsobení pracovních metod a hodnocení:

- Respektování individuálního pracovního tempa žáků
- Nestresovat žáky časovým limitem
- Ověřování porozumění zadanému úkolu
- Tolerování výpadků pozornosti
- Při práci upřednostňovat kvalitu před kvantitou
- Tolerovat sníženou úpravu
- Ověřovat znalosti formou, která žákovi vyhovuje (ústní X písemná)
- Umožnit předběžnou domácí přípravu
- Dovolit používání názorných pomůcek

Díky individuálnímu přístupu vyučujících mělo hodně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami velmi dobrý prospěch a byli úspěšní i u závěrečných zkoušek.

Studijní výsledky žáka s doporučeným čtvrtým stupněm vzdělávání byly průběžně konzultovány s psychologkou SPC, a to telefonickou i osobní formou. Psycholožka vysoce ocenila prospěch žáka v teoretických předmětech, a to zejména v předmětech humanitních. V předmětech zaměřených více na

techniku či přírodní vědu potřebuje žák více podpory, učí se pracovat s případným neúspěchem. Vyšší podpory je také potřeba při odborném výcviku, kde se učí propojovat nabyté teoretické poznatky s praxí.

V rámci výchovného poradenství byly pro žáky školy organizovány též preventivní akce a besedy zaměřené především na řešení mezilidských vztahů. Besedy vedli odborníci z praxe interaktivní formou, žáci během nich měli možnost klást otázky a ověřovat si své poznatky.

10. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti

10.1. Činnost koordinátora ICT

V tomto školním roce se většina cílů v rámci koordinace ICT podařilo naplnit. Spolupráce s ostatními učiteli probíhala aktivně a většina problémů byla řešena ihned a aktuálně. Byla poskytnuta i metodická pomoc v oblasti ICT nově příchozím pedagogům.

Internetové a facebookové stránky školy

Podobně jako v letech minulých byly internetové stránky pravidelně aktualizovány. Na stránkách se pravidelně objevují aktuality o změnách rozvrhu, informací pro žáky, přijímacího řízení atd.. Na facebookových stránkách se objevují hlavně aktuální informace a fotodokumentace o probíhajících školních akcích (jízda zručnosti, sportovní den, den techniky, sportovní akce, jako je například floorbalový turnaj).

PC ve třídách teoretické výuky

Ve všech třídách teoretické výuky jsou nainstalovány PC stanice napojené na internet a školní síť - eduroam, zároveň jsou všechny propojeny se Smart tabulemi. Několik Smart tabulí bylo letos vyměněno. Do technické učebny byl koupen a napojen na Smart tabuli nový stolní PC.

V rámci projektu Digitální propast bylo nakoupeno 13 notebooků včetně nabíjecí stanice, které budou sloužit pro sociálně znevýhodněné studenty.

Byly nakoupeny nové notebooky jako obnova zastaralé techniky a také pro nově nastupující učitele.

Počítačová síť a školní server

PC server a síť během školního roku fungovaly velmi dobře. Problémy se vyskytly jen velmi málo. Internetová síť zaznamenávala jen dílčí výpadky, které nijak negativně neovlivnily provoz. Na školní síť je připojeno i multifukční zařízení (tiskárna, skener, fax).

Softwarové vybavení

V nových PC byl nainstalován operační systém Windows 11 a MS Office. Učitelé stále využívají služeb Google. Tyto služby umožňují využívání e-mailu, ukládání souborů do cloudového úložiště (každý uživatel má k dispozici neomezený prostor), vytváření textových dokumentů, tabulek, prezentací, sdílení těchto dokumentů mezi sebou a žáky a mnohé další.

Pilotně byl vyzkoušen MS Office 365 u prvního a druhého ročníku nastavbového studia a třetích ročníků učňovských oborů. Tento software se při výuce i přípravě žáků osvědčil, a proto byly licence zakoupeny i na další školní rok.

Školení

V letošním školním roce se koordinátorka ICT zúčastnila ročního studijního kurzu ICT koordinátor v Krajském centru vzdělávání v Plzni.

Internetové připojení – Wifi ve škole (areálu)

Škola je v tuto chvíli připojena k internetu optickým kabelem. Rychlost a kapacita připojení je zcela dostačující pro potřeby školy. Budovy v areálu školy jsou propojeny zčásti optickými a zčásti metalickými kabely. Síť eduroam je dosažitelná v budovách školy a dílen. Wifi síť byla upravena tak, že funguje po celém areálu školy. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je transparentní používání propojených sítí v rámci TERENA mobility TF. Síť eduroam si klade za cíl připojení studentů k internetu nezávisle na jejich aktuální pozici. V praxi to vypadá tak, že pokud jste v dosahu nějaké WiFi sítě spadající pod eduroam (a to nejen ten český), tak se můžete připojit a přihlásit heslem od své domovské organizace. Jednotnou WiFi síť eduroam využívají především vzdělávací instituce po celém světě.

V druhém pololetí školního roku byl proveden audit školní sítě specialistou Národního pedagogického institutu. Bylo konstatováno, že síť školy a její zabezpečení má ve většině sledovaných parametrů nadstandardní úroveň, zároveň byly doporučeny opatření pro další vylepšení.

Většinu cílů se v rámci koordinace ICT daří i díky dobrým finančním možnostem školy a maximálnímu využíváním rozvojových programů a grantů naplňovat. V následujícím období jsou plánované další změny a investice, které přispějí k rozvoji a využívání ICT ve škole.

10.2. Činnost v oblasti EVVO

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu na škole zajišťuje kvalifikovaný koordinátor, který absolvoval kvalifikační studium.

Koordinátor organizuje ekologicky zaměřené akce, dohlíží nad hospodařením s odpady a spolupracuje v této oblasti se všemi pracovníky školy a se žáky.

Ve školním roce 2023/2024, jako již dlouhodobě, se věnujeme prohlubování dovedností ve třídění odpadů. Papír a plast je pravidelně odkládán ze školy i z dílen do kontejnerů k tomu určeným, které jsou po předchozí domluvě podle potřeby odváženy smluvním partnerem. Taktéž kontejner na sklo. Dále v naší škole třídíme plechovky, protože spotřeba energetických nápojů v nich obsažena poslední dobou opět roste. Z finančních prostředků utržených za tento odpad jsou hrazeny odměny žákům, kteří se zapojí do činnosti školy nad rámec svých povinností.

10.3. Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 došlo k úpravám ŠVP v oborech Autoelektrikář, Elektrikář a v oboru dálkového studia Elektrikář. Došlo k úpravě vyučovaných témat elektrotechnických předmětů dle RVP a v souladu se změnami právních předpisů. Úpravy se týkají těchto předmětů:

ZEL - Základy elektrotechniky,

ETM - Elektrotechnická měření,

ETC - Elektrotechnologie,

ELN - Elektronika,

ETZ - Elektrotechnická zařízení

Dále došlo k úpravám hodinové dotace elektronických předmětů ETZ – Elektrotechnická zařízení a ETC – Elektrotechnologie. S ohledem na ústní závěrečné zkoušky byly posíleny tematické celky v předmětu ETC – Elektrotechnologie (pojistky, jističe, chrániče, motory, alternátory, elektrárny).

Koordinátor průběžně také monitoruje aktuálnost ŠVP všech oborů, které se na naší škole vyučují. Pravidelně probíhají konzultace s učiteli a metodickými komisemi o případných změnách, které by bylo potřebné do výuky začlenit.

11. Odborné vzdělávací akce pro žáky

Pro doplnění výuky bylo uspořádáno několik vzdělávacích akcí, převážně besed na různá aktuální témata, setkání s odborníky z praxe a exkurze do výrobních firem. Tyto akce jsou mezi žáky velmi oblíbené. Umožňují doplnit výuku o nejnovější trendy ze současného vývoje techniky a žáci poznají reálné prostředí firem.

Dále se formou besed s odborníky žáci seznamují s aktuálními tématy společenskými i pracovními, nebo mají možnost získat informace potřebné pro jejich další osobní a profesní rozvoj.

Tabulka 24 - Další vzdělávací akce a exkurze

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
13.9.2023	2.O,3.O	Den Zeměděle v obci Kámen	Z. Hofman M. Palečko M. Hofreiter
31.10.2023	Vybraní žáci 1.O, 1.A, 1.AE, 1.P, 2.O, 3.O, 2.A, 2.AE, 2.E	EDULAB ŠKODA AUTO Strakonice	J. Hlína P. Braun
15.11.2023	Vybraní žáci 3.O	Seminář žáci – Adaptace a udržitelnost zemědělství v souvislostech s klimatickou změnou	Z. Hofman Braun Hofreiter
22.11.2023	3.E+AE; 2E+AE	celostátní online vysílání o klíčových trendech a inovacích ve vybraných oborech s názvem READYCON ČESKO 2023 TRENDY V ELEKTROTECHNICE	READYCON s.r.o. RNDr. Drobník
22.11.2023	1.P; 2.P	celostátní online vysílání o klíčových trendech a inovacích ve vybraných oborech s názvem READYCON ČESKO 2023 TRENDY V MÉDIÍCH, MARKETINGU A MANAGEMENTU	READYCON s.r.o. L. Prokop L. Tešková
4.12.2023	vybraní žáci	zájezd do traktorky Steyer – Rakousko	Z. Hofman
13.2.2024	1.A; 1.AE; 1.E; 1.O	Právní minimum	Mgr. Jaroslav Dušek školitel PRÁVO PRO ŠKOLY
28.2.2024	1.O; 1.A+AE+E 1.O; 2.P	Beseda žáci – beseda s pracovníky PČR Strakonice	M. Nováková (policie ČR) L. Tešková
12.3.2024	3.E	Školení EZS	Jablotron Sezimovo Ústí P. Schmid
18.3. a 25.3.2024	1.O; 1.A+AE+E	Beseda žáci - Probační a mediační služba Strakonice	T. Kouřim
19.3.2024	3.E	Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o.	A. Miško

			P. Schmid
22.3.2024	1.O; 2.O	Liva Předslavice – jarní výstava Seznámení se zemědělskou technikou a s provozem Liva Předslavice	M. Palečko M. Hofreiter
3.4.2024	3.O; 3.A+AE+E,	Beseda žáci - volba zaměstnání – „Jak být připraven na vstup do nového zaměstnání a seznámení se ZP“	Hospodářská komora ČR Odborová organizace KOVO OS KOVO RCB
10.4.2024 18.4.2024	1.A+AE+E; 1.O	EU v kostce - základní informace o EU nebo také fungování, struktura EU.	Bc. Zuzana Trubelová Regionální koordinátorka informačních aktivit o Evropské unii
11.4.2024	Vybraní žáci	veletrh TECHAGRO 2024 Brno	Z. Hofman, V. Žíla, M. Palečko, M. Hofreiter
18.4.2024 27.5.2024	1.P 1.AE,E; 2.AE,E	Beseda žáci – technologická gramotnost	Technologická gramotnost s.r.o. Wuchterlova 523/5, Dejvice, 160 00 Praha 6
6.6.2024	2.O	Pícninářský Den Agromex Tchořovice	Z. Hofman, P. Braun

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plánem DVPP, s potřebami školy a jednotlivých pedagogických pracovníků.

12.1. Vzdělávací akce – učitelé

Tabulka 25 - vzdělávací akce s účastí učitelů teoretického vyučování

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání
23.10.2023	Mgr. Kořánová	Školení Microsoft	České Budějovice
20.10. 2023	Ing. Prokop Ing. Čapek	Závěrečná konference IKAP2	České Budějovice
31.10. 2023	Ing. Prokop	digitální kompetence z RVP do ŠVP	NPI ČR České Budějovice, Hlinsko 49
9.11.2023	Ing. Tešková	Konference „Možnosti a cesty sociální prevence, preventivní svět kolem nás“	Jihočeský kraj ve spolupráci se ZSF JU
10.11.2024	Ing. Čapek	Kompas vzdělávání – krajská konference	České Budějovice
21.11.2023	Ing. Kabát Ing. Prokop	Konzultační seminář pro management škol	NIDV České Budějovice, Hlinsko 49
8.1.2024	Ing. Kabát Ing. Prokop	Konzultační seminář ŠMK	NIDV České Budějovice, Hlinsko 49
5.1.2024	Ing. Prokop Ing. Tešková	Konference UČEKON 2024 - INEV akademie – konference pedagogů ekonomických předmětů	Vysoká škola ekonomická Praha, Vencovského aula
5.4.2024	Ing. Hofman	Transfer aktuálních poznatků a informací v rostlinolékařství do efektivních výukových strategií středních škol	ČZU V PRAZE FAPPZ
27.3.2024 - 24.4.2024	Ing. Prokop	Program Bakaláři – úvazky, příprava nového školního roku – cyklus webinářů pro začátečníky	On line

Tabulka 26 - vzdělávací akce s účastí učitelů odborného výcviku

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání
6.10.2023	Petr Braun, Josef Říha	Programování řídicích jednotek v režimu PassThru	BOSCH Praha
10.10.2023	Stanislav Kučera	Seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování „Novinky ve svařování“	Pardubice
13.12.2023	Stanislav Kučera Josef Zeithaml	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí.	České Budějovice
16.1. až 18.1. 2023	Petr Braun, Josef Říha	EDC3 – Systémy vstřikování nafty CR, LUCAS-Delphi, Siemens, BOSCH EDC 16C, Systémy s filtry částic	BOSCH Praha
6.2.2.24	Stanislav Kučera	Seminář k prodloužení pověření pověřených pracovníků	Běchovice

12.2. Vzdělávací akce – nepedagogičtí zaměstnanci

Tabulka 27 - vzdělávací akce s účastí nepedagogických zaměstnanců

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
19.3.2024	E. Navrátilová, J. Havelková	školení o FKSP	České Budějovice	
21.5.2024	E. Navrátilová, J. Havelková	školení „nový zákon o účetnictví“	Blatná	online
28.8.2024	J. Bambasová, L. Taitlová	školení „školní stravování“	České Budějovice	
5.3.2024	I. Flanderová, L. Machová	hygienické minimum	Strakonice	

14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

14.1. Dny otevřených dveří

Ve školním roce se konaly celkem 3 dny otevřených dveří, a to v termínech 24. 10. 2023, 28. 11. 2023 a 23. 1. 2024. Během těchto dnů si školu měli možnost prohlédnout zájemci o studium i s rodiči.

Při dnech otevřených dveří se prezentují i firmy, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje a návštěvníci se mohou přímo seznámit i s uplatněním absolventů v praxi.

Škola se pro zájemce o studium prezentovala i na Burzách škol ve Strakonících, v Blatné a Písku. Tyto prezentace se pozitivně promítly do počtu zájemců o studium na naší škole.

14.2. Pořádání soutěží

Jízda zručnosti traktorem s přívěsem – oblastní kolo SOU Blatná

Dne 24. 4. 2024 pořádalo Střední odborné učiliště Blatná, Zemědělský svaz České republiky a Agrozet České Budějovice a.s. již 22. ročník oblastní soutěže „Jízda zručnosti 2024“.

Jedná se o oblastní kolo soutěže pro žáky zemědělských škol a učilišť oborů, u kterých je součástí vzdělávacího programu získání řidičského průkazu skupiny T.

Soutěží se v projetí soutěžní dráhy traktorem s přívěsem. Během jízdy musí splnit soutěžící několik úkolů – průjezd pravouhlé zatáčky, průjezd osmičkou, slalom mezi kužely, zastavení u rampy, přejezd lávky levým a pravým předním kolem, zastavení na přesnost, zacouvání do vymezeného prostoru, průjezd úvozem. Měří se čas jízdy závodníka a při chybách nebo nesplnění úkolů jsou započítávány trestné body.

Samostatná kategorie je stanovena pro dívky, které mají mírně upravenou soutěžní trať – nemusí absolvovat couvání do garáže.

Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 19 chlapců a 6 dívek z 8 škol jihočeského regionu a sousedních oblastí západočeského kraje.

Všichni soutěžící prokázali mimořádné schopnosti v ovládnutí traktoru s přívěsem. V kategorii chlapců se na prvním místě umístil žák z domácí pořadající školy, 2. SOU Dačice a 3. místo patří SOU Dačice. V kategorii dívek se na prvním místě umístila žákyně ze SOU Dačice. Tito nejlepší soutěžící postupují do celostátního kola.



Jako doprovodná akce proběhla i soutěž dospělých, které se zúčastnili hlavně členové pedagogického doprovodu z jednotlivých škol a přítomní zástupci partnerských firem.

V této kategorii se utkalo celkem 6 závodníků, nejlepšího času dosáhl soutěžící ze SOU Dačice.

Všemi zúčastněnými byla akce hodnocena velmi pozitivně a naplnila očekávané cíle – prezentace technických a zemědělských učebních oborů mezi mladými lidmi, rozvoj spolupráce středních škol a odborných firem a v neposlední řadě i propagaci učiliště a města Blatná.

Na akci se přišlo podívat a fandit závodníkům i velké množství diváků z řad veřejnosti a žáků blatenských základních škol.

Poděkování patří partnerům a sponzorům soutěže, díky kterým byla soutěž velmi dobře zajištěna, a pro účastníky byly připraveny hodnotné ceny.

Jsou to: AGROZET a.s. České Budějovice, Zemědělský svaz České republiky, Město Blatná, Agrární komora okresu Strakonice, Leifheit Blatná, BP-SERVICE s.r.o. Blatná, LIVA Předslavice, Agraspol Předmítř a.s., VOD Kadov, Pekárna NoVy s.r.o. Vacov 28, P-Okna s.r.o. Kasejovice 348, Jiří Drnek – drogerie Teta Blatná, Linamar Structures Czechia s.r.o. Strakonice.

Technika byla zapůjčena firmou AGROZET a.s. České Budějovice.

14.3. Účast na odborných soutěžích v jiných školách

13.2.2024 - Regionální kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru 41-55/01 Opravář zemědělských strojů (Střední škola, Bor, Plzeňská 231)

Naši žáci dosáhli velmi pěkná umístění: Václav Dušek – 3. místo, Jaroslav Košatka – 4. místo

14. 3. 2024 - Celostátní soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání – Opravář zemědělských strojů (SOUz Chvaletice, Žižkova 139, Chvaletice)

Václav Dušek ze třídy 3.O obsadil pěkné 17. místo

19.3.2024 - ROHDE&SCHWARZ CHALLENGE 5 (Špidrova 49, 385 01 Vimperk III)

Zúčastnili se žáci oboru Elektrikář Jan Novotný, Martin Král 3.E, Jan Štok 2.E, Štěpán Vaňáč 1.E a obsadili 8. místo v týmech

24. 4. 2024 - Regionální kolo Jízda zručnosti 2024 s traktorem a přívěsem (SOU Blatná, U Sladovny 671, 388 01 Blatná)

naši domácí soutěžící obsadili 1. místo (Václav Dušek), 5. místo (Tomáš Chloupek) a 14. místo (Karel Kvítek)

15. 5. 2024 - Svářeč/svářečka roku 2024 (SOŠ a SOU, Hněvkovice 865, Hněvkovice, Na pravém břehu Vltavy 865, 375 01 Týn nad Vltavou)

Výsledky našich žáků: Matěj Zemek – 1. místo (metoda 135), Jaroslav Košatka – 3. místo (metoda 111), Václav Dušek 8. - 9. místo (metoda 135)

30.5.2024 - Regionální kolo Jízda zručnosti 2024 s traktorem a přívěsem (SOU Sušice, U Kapličky 761, 342 01 Sušice)

Soutěže se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů a umístili se na pěkném 8. místě (Milan Košta) a 9. místě (Richard Kučera)

20. 6. 2024 - Jízda zručnosti 2024 s traktorem a přívěsem (celostátní kolo v Novém Městě na Moravě)
náš žák Václav Dušek se umístil na 2. místě

14.4. Sportovní akce školy

Sportovní den



Sportovní den v SOU Blatná proběhl 25. 4. 2024. Žáci jednotlivých tříd vytvořili soutěžní družstva, která závodila v několika disciplínách. Hlavní soutěží je turnaj tříd ve fotbale. Další disciplíny byly šplh na tyč, střelba ze vzduchovky, „běh“ na chůdách, basketbal, florbal, jízda na čtyřkolce po vyznačené trase, turnaj v ping - pongu.

Tato akce je mezi žáky velmi populární a oblíbená. Přispívá nejen k rozvíjení sportovních aktivit, ale i ke stmelování třídních kolektivů a zlepšování vztahů mezi žáky školy.

Májový běh 2024

Májový běh je sportovně – společenská akce určená pro žáky všech blatenských škol od mateřských až po střední. Naše škola tuto událost organizuje za přispění a podpory MěÚ Blatná. Klade si za cíl zvýšit zájem dětí o sport a pohybové aktivity. Zároveň je podpořena spolupráce všech blatenských škol, učitelé se setkají při neformální příležitosti a mají možnost spolu diskutovat a vyměňovat si zkušenosti. Akce má již i mnoho příznivců z řad veřejnosti, kteří přišli jako diváci povzbuzovat závodníky.

Letos jsme pořádali již jedenáctý ročník, který se konal 16. 5. 2024 na Blatenském atletickém stadionu. Žáci jsou podle věku rozděleni do kategorií a soutěží v běhu na danou vzdálenost. Díky podpoře sponzorů z řad blatenských firem a institucí jsou pro vítěze zajištěny atraktivní ceny.

Na startu Májového běhu se ocitlo skoro 570 běžců. Ti co neběželi, se zúčastnili našeho doprovodného programu, různých obratnostních soutěží, které si vzali pod patronát naši studenti. A zároveň jsme letos doprovodný program rozšířili o přítomnost hasičů a záchranné služby.



Florbal SŠ

Dne 1. prosinec 2023 jsme se zúčastnili okresního kola ve Florbale středních škol ve Strakonících. Ve velké konkurenci 8 středních škol našich 14 kluků bojovalo a nevzdalo to i přes lepší kvality soupeře.



14.5. Aktivity na DM

V září 2023 nastoupilo k ubytování 46 žáků (44 chlapců a 2 dívky). Pečují o ně dvě vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na DPP. Zajišťují provoz domova mládeže, volnočasové aktivity, sledují rozvoj osobností ubytovaných žáků. Úzce spolupracují s rodiči, třídními učiteli, s výchovným poradcem školy a metodikem prevence. Ve volném čase je pro žáky zajištěna pestrá sportovní a kulturní činnost jednak na DM a v areálu školy, ale velkou měrou i díky spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi působícími v Blatné a okolí. (MěÚ Blatná, SOB Blatná, TJ Blatná, DM SOŠ Blatná, Život dětem, Domov pro seniory Blatná).

Akce DM během školního roku:

Září

- srdíčkové dny
- seznamovací turnaj ve fotbale, táborák
- práce pro Město Blatná – úklid stezky a práce v komunitním sadu
- práce pro Kulturní plantáž Blatná - výpomoc v muzeu

Říjen

- sportovní odpoledne na hřišti DM
- práce na školní zahradě
- Kulturní plantáž Blatná – pomoc při stěhování knihovny

Listopad

- turnaj ve stolním fotbálku
- různé stolní hry
- komunitní sad – „Bosá stezka“(BS)
- Kulturní plantáž Blatná – výpomoc v knihovně

Prosinec

- srdíčkové dny
- vánoční tradice, pečení cukroví
- výroba vánoční výzdoby
- pomoc v Muzeu Blatná

Leden

- turnaj ve stolním tenise
- práce pro Kulturní plantáž Blatná

Únor

- práce pro Město Blatná
- turnaj v sálové kopané – SOŠ Blatná

Březen

- srdíčkové dny
- práce na školní zahradě
- práce pro Kulturní plantáž Blatná – příprava fotofestivalu a výstav
- komunitní sad – oplocení stromů

Duben

- velikonoční tradice, pečení a různé soutěže
- práce na školní zahradě
- práce pro Kulturní plantáž Blatná - knihovna
- čarodějnice v areálu DM

Květen

- májový běh – doprovodný program
- práce na školní zahradě
- práce pro Město Blatná - údržba Pamp Parku
- Kulturní plantáž – muzeum
- Branný den ZŠ– zajištění doprovodných disciplín - akce MěÚ Blatná

Červen

- práce pro Město Blatná – PampPark
- sportovní odpoledne na hřišti

- Plavecko – běžecké závody ZŠ – pomoc při přípravě, měření časů
- Kulturní plantáž – pomoc při přípravách akce Blatná – město růží
- rozloučení se školním rokem, soutěže, táborák

15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

15.1. Šetření provedená Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neprobíhala žádná prezenční kontrolní činnost ze strany ČŠI. Proběhlo jen několik korespondenčních zjišťování formou dotazníků.

15.2. Další kontroly

Kontrola z Policie České republiky, odbor cizinecká policie

Kontrola ubytovaných cizinců na Domově mládeže. Byla zkontrolována domovní kniha, způsob oznamování ubytovaných cizinců. Provedená kontrola shody zaslaných cizinců (IS CIS) se záznamy v domovní knize.

Kontrola byla bez závad a nebyly porušeny žádné povinnosti ubytovatele.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené ekonomické údaje jsou za kalendářní rok 2023.

Škole se podařilo v tomto roce dodržet všechny stanovené ukazatele pro čerpání přímých nákladů. Využití provozních prostředků bylo hospodárné v souladu s posláním školy a její zřizovací listinou.

Hospodářský výsledek za rok 2023 byl ve výši 27 174,13 Kč, a to pouze v doplňkové činnosti. Jedná se o provozování autoškoly a pořádání odborných kurzů v oblasti svařování. Roční výsledek hospodaření z doplňkové činnosti byl dosažen efektivností jejího provozování.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl ovlivněn vyššími cenami za energie. Významným přínosem pro ekonomiku školy jsou tržby z opravárenské činnosti ve výši 813 tis. Kč, kterou provádí žáci v rámci produktivní práce odborného výcviku.

Zřizovateli byl podán návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 80 %, tj. 21 740,13 Kč a do fondu odměn 20 %, tj. 5 434,- Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a vyčerpány.

16.1. Přímé výdaje MŠMT

Prostředky na platy – závazný ukazatel

Tabulka 28 - PŘÍMÉ VÝDAJE MŠMT – UZ 33353

Ukazatel	stanovený limit	skutečnost	plnění
závazný ukazatel prostředky na platy	23 211 931	23 211 931	100 %
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	320 000	320 000	100 %
orientační ukazatel odvody, FKSP, ONIV	9 196 283	9 196 283	100 %
Neinvestiční výdaje celkem	32 728 214	32 728 214	100 %

Tabulka 29 - Přehled čerpání rozpočtu mezd podle jednotlivých složek v Kč

Celkem MŠMT	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Celkem
platové tarify	10 713 417	2 298 202	13 011 619
náhrady platu	2 965 725	356 815	3 322 540
osobní příplatky a odměny, zvláštní a ostatní příplatky	5 110 054	1 342 443	6 452 497
příplatky za vedení	333 558	91 717	425 275
CELKEM	19 122 754	4 089 177	23 211 931

Z uvedeného rozpisu vyplývá, že byly vyčerpány všechny prostředky na platy, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené rozpočtem přímých výdajů na rok 2023.

Prostředky na ostatní osobní náklady – závazný ukazatel – 320 000,- Kč

Limit prostředků byl vyčerpán.

Čerpání OON vycházelo z plánu práce školy a z jejich aktuálních potřeb.

Tabulka 30 - Přehled čerpání OON (ostatní osobní náklady)

Účel použití	Částka Kč
dálkové studium (učitelé teorie a praxe)	182 015
domov mládeže (pomocná vychovatelka)	30 410
kroužek výpočetní techniky	14 800
kuchařka	68 245
kroužek MV	8 000
závěrečné zkoušky, maturity	680
zástup za nemoc – úklid DM	8 450
ostatní	7 400
CELKEM	320 000

Rozbor čerpání přímých ONIV - orientační ukazatel

Tabulka 31 - Rozbor čerpání přímých ONIV (ostatní neinvestiční náklady)

Účel použití	Částka Kč
učební pomůcky, spotřeba učebnic, drobný majetek	22 776,02
materiál na výuku	138 120,98
cestovné zaměstnanců	12 618
odměny – maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky	6 500
zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativa	97 662
náhrady mzdy v souvislosti s pracovní neschopností	173 860
doprava žáci, software - Bakaláři	27 677
OOPP zaměstnanci	54 110,60
zdravotní prohlídky zaměstnanců	3 815
náklady z DDHM, DDNM	332 535,40
CELKEM	869 675

16.2. Provozní výdaje

Tabulka 32 - Přehled provozních výdajů

Ukazatel	rozpočet provozních výdajů	skutečné čerpání Kč	plnění
výdaje	6 276 000	6 276 000	100 %
Celkem	6 276 000	6 276 000	100 %

Provozní příspěvek – 6 242 400,- Kč

Tabulka 33 - Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz

Účel čerpání	Částka Kč
spotřeba materiálu	1 038 173,35
spotřeba energie	1 872 119,62
opravy a udržování	557 052,29
ostatní služby	1 032 867,92
zákonné sociální náklady	14 357,-
jiné daně a poplatky	8 115,03
ostatní náklady z činnosti	8 359,-
odpisy	1 703 947,75
náklady z DDHM	41 008,04
CELKEM	6 276 000,-

16.3. Tržby z vlastní činnosti

Naše škola v roce 2023, tak jako v předcházejícím období, věnovala pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti. Výnosy z prodeje služeb ve výši 813 167,- Kč představují tržby z produktivní práce žáků II. a III. ročníků v oborech vzdělávání automechanik, autoelektrikář a opravář zemědělských strojů. Ekonomická efektivnost uvedené praxe je výrazným přínosem pro další rozvoj naší školy.

Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků moderních vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Vedle výrazného finančního přínosu pro naše učiliště má také významný výchovný vliv na žáky - výchova k zodpovědnosti a kvalitě práce vůči zákazníkům.

V průběhu roku 2023 pokračovala spolupráce s tradičními partnery v této oblasti (např. Liva Předslavice, Bi Esse Blatná, SMS elektro Blatná, autodílny Bělohlávek, Stahlgruber). Výhody této spolupráce pro naše učiliště se stejně jako v předcházejícím roce promítly ve finančním zvýhodnění materiálu a náhradních dílů od těchto dodavatelů, a to vede k získávání a trvalému udržení zákazníků.

Výnosy z pronájmu činily 124 913,- Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu služebního bytu zaměstnanci SOU v částce 77 034,- Kč a příjem z pronájmu pozemku firmě CETIN Praha v částce 51 000,- Kč za účelem provozování telekomunikačního zařízení. Ostatní výnosy z činnosti - příspěvek od Městského úřadu Blatná ve výši 37 805,- Kč, který byl použit na adaptační kurz prvních ročníků, jehož organizování je součástí preventivní školní strategie v práci s třídními kolektivy učiliště a na zajištění materiálu na „Pracovní činnosti“ pro ZŠ Komenského v Blatné, které k nám pravidelně docházejí. Dále na akce pořádané naším učilištěm – Jízda zručnosti a Májový běh.

Tržby z prodeje služeb ve výši 2 085 302,- Kč v hlavní činnosti představují platby žáků za stravu a ubytování, příjmy za stravu zaměstnanců a za kurzy svařování. V roce 2023 nebyly žádné pohledávky za stravování a ubytování žáků našeho učiliště.

Výnosy z vlastních zdrojů byly v roce 2023 použity ke krytí nákladů hlavní činnosti. Vlastní zdroje byly použity na nákup agregátu kompresoru, tlakové nádoby kompresoru, profi myčky Kranzle pro naši autoopravnu, svařovacích boxů a stolů do svařovny. Bylo rekonstruováno sociální zařízení v dílně elektro, rekonstrukce kotelny v dílně odborného výcviku a mnoho dalších drobných zednických prací a dalších nepravidelných oprav.

16.4. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl ovlivněn vyššími cenami za energie a stále se zvyšující ceny za materiál, revize, softwarové služby atd. Výsledek hospodaření byl dosažen pouze v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o kurzy svařování a přezkoušení svářečů, hostinská činnost a provozování autoškoly. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. V roce 2023 dosáhla naše škola v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 27 174,13 Kč. Největší podíl na zisku mají doplňkové kurzy svařování a přezkoušení svářečů. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

Z důvodu konkurence v oblasti hostinské činnosti nebyla tato činnost poskytována v období letních prázdnin, neboť by její provozování bylo neefektivní (krátkodobé pobyty malého počtu osob).

16.5. Fondy

Peněžní fondy jsou plně kryty stavem finančních prostředků na účtech. Naše škola nemá ztráty z minulých období.

Tabulka 34 - Stav fondů

Fond	Stav k 31. 12. 2023 [Kč]	Stav k 30. 6. 2024 [Kč]
Fond odměn	392 164,-	397 598,-
FKSP	421 473,34	232 036,50
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	932 413,05	954 153,18
Rezervní fond z ostatních titulů	1 622 241,27	1 630 363,27
Fond investic	1 085 121,21	1 957 737,60

Fond odměn (účet 411)

V roce 2023 nebyl fond odměn čerpán, pouze tvorba fondu ze zlepšeného VH ve výši 5 434,- Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – (účet 412)

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu se směrnicí č. 4 o čerpání FKSP na rok 2023. Tvorba fondu – základní přiděl činil 468 219,82 Kč, fond byl čerpán ve výši 577 574,- Kč, a to následovně:

a) peněžní dary k životním výročí	15 000,- Kč
b) příspěvek na stravování	96 990,- Kč
c) příspěvek na penzijní připojištění	140 400,- Kč
d) příspěvek na rekreaci	139 984,- Kč
e) příspěvek na kulturní akce	96 940,- Kč
f) zájezdy	88 260,- Kč

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413)

tvorba fondu: přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2022 v částce 43 116,77 Kč

použití fondu: čerpání k dočasnému nesouladu mezi výnosy a náklady – 734,01 Kč
(zvýšení cen energií, dorovnání výsledku hospodaření na 0 Kč)

Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)

tvorba fondu: peněžní dar účelový – 79 500,- Kč (školení žáků – EGD)
nespotřebovaná dotace Šablony JaK – 1 188 817,97 Kč

čerpání fondu: použití peněžního daru v celkové výši – 79 500,- Kč

Fond investic (účet 416)

tvorba Fondu investic: ve výši odpisů DHM a DNM – 1 842 248,46 Kč
investiční příspěvek od zřizovatele – 528 092,40 Kč

čerpání Fondu investic v celkové částce 2 105 167,23 Kč:

- rekonstrukce plynové kotelny – 327 980,23 Kč
- rekonstrukce svařovacích boxů – 691 466,60 Kč
- rekonstrukce šaten a sociálního zařízení – 426 959,- Kč
- vysokotlaký čistič – 46 731,- Kč
- oprava střechy budovy – 528 092,40 Kč
- tlaková nádoba kompresoru – 41 500,- Kč
- agregát kompresoru – 42 438,- Kč

V Blatné dne 10. 9. 2024

čj. SOU/0517/2024

Ing. Miroslav Čapek
ředitel školy

Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 4. 10. 2024 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2023-24.

Zveřejnění výroční zprávy

K dispozici v listinné podobě v podatelně SOU Blatná, U Sladovny 671

V elektronické podobě zveřejněna na www.soublatna.cz