



VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ – ŠKOLNÍ ROK 2015 - 2016

Střední odborné učiliště Blatná je institucí, zabývající se vzděláváním žáků. Proto je potřeba, aby se jednotlivým žákům dostaly informace, které se týkají nejen samotného studia, ale i ty informace, které jim pomohou při konkrétním rozhodování při řešení jejich problémů. Hlavním cílem vzdělávání je tak žáky dostatečně vybavit kompetencemi, aby dokázali vhodně využít poradenské služby výchovného poradce, ale také i služby metodika prevence. Cílem Středního odborného učiliště Blatná je vytvořit ucelený systém doplňujících se a zároveň na sebe navazujících informací a výchovně-vzdělávacích aktivit, které vedou k podpoře žáků. Výchova žáků by měla vést k posílení jejich sebedůvěry, k jejich neustálému osobnímu rozvoji a také jim ukázat zdravý životní styl. Pedagogické působení na jednotlivé žáky není zaměřeno pouze na předání informace, ale především na to, aby žáci byli připraveni na výskyt problémů, které mohou nastat, ale také na to, jak těmto problémům předcházet a jak je vhodně řešit.

Termín seznámení žáků s prací výchovného poradce a metodika prevence – úvodní třídnická hodina.

Termín seznámení rodičů (zákonný zástupce) s prací výchovného poradce a metodika prevence- třídní schůzky.

Výchovné poradenství je především zaměřeno na dlouhodobé působení na osobnost žáků, k jejich poznání sebe samých, k vlastnímu sebehodnocení a k poznání dovedností, které jsou důležité nejen v praxi, ale také pro život. Pedagogický sbor tak vede žáky k osvojení si mezilidských vztahů, které jsou založeny na demokratických pravidlech a respektují osobnost žáků. Učí je toleranci k druhým, porozumění a podporují je k pozitivním vztahům ve třídě. Základním bodem je naučit žáky vytvořit vztah k celoživotnímu učení a naučit je zvládat a řešit jejich osobní problémy.

1. CÍLE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Dnešní doba přináší změnu v pracovní oblasti a pracovní kariéra bude tak trvat u mnohých více jak 40 let. Proto je potřeba věnovat pozornost informacím, které znamená správně zhodnotit a využít:

a) kariérové poradenství:

- organizace schůzek s vycházejícími žáky devátých tříd základních škol;
- organizace schůzek s rodiči (zákonnými zástupci) žáků devátých tříd základních škol;
- organizace podávání přihlášek na Střední odborné učiliště Blatná a podávání přihlášek pro další studium (maturitní obor);
- zajištění aktivit mimo školní instituci;
- zajištění návštěv žáků na úřadu práce v místě bydliště;
- průběžné aktualizování informací pro kariérové rozhodování;
- příprava žáků pro vstup na současný trh práce;

Kariérové poradenství – soubor služeb, které mají za úkol pomoci žákům pomáhat v jakékoliv části jejich života, při přípravě vzdělávání do školy, při volbě zaměstnání a také v otázkách





rozvoje jejich vlastní kariéry. Smyslem je tedy podpora žáků v rozvoji předpokladů pro jejich celoživotní uplatnění ve světě práce.

b) výchova a vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- kontrola IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zajištění dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- péče o neprospívající žáky, návrhy řešení;

c) spolupráce s třídními učiteli:

- řešení problémů s absencí a výchovnými problémy;
- práce ve výchovné komisi;
- podávání odborných informací – kariérové poradenství;
- metodické informace a pomoc pro ostatní pedagogy;

d) spolupráce s jinými institucemi:

- spolupráce středního odborného učiliště se školskými poradenskými zařízeními;
- spolupráce se zdravotnickými zařízeními;
- koordinace poradenských služeb;
- spolupráce s úřadem práce;

2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na Středním odborném učilišti Blatná působí pedagogové, kteří garantují, že poskytování informací pro žáky neprobíhá izolovaně a žáci tak mohou rady nejen hodnotit a posuzovat, ale také srovnávat s vlastním sebehodnocením, informace dále prohlubovat a celý proces tak mohou opakovat:

- určení pravidel spolupráce pedagogů a třídních učitelů;
- posílení vztahů ve třídách mezi novými žáky (první ročníky);
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu;
- konzultace v oblasti výchovného poradenství;
- prevence sociálně-patologických jevů;
- spolupráce s pedagogy;
- spolupráce v teoretické a praktické výchově;
- výchova k občanství a etice;
- spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci);
- spolupráce s místními organizacemi;
- vytvoření přátelské atmosféry ve školním prostředí;
- podpora talentovaných žáků, podpora tvořivosti ve škole;





3. VEDENÍ ŠKOLY - VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ - SPOLUPRÁCE

Vedoucí pracovníci (ředitel, zástupci) Středního odborného učiliště Blatná zajišťují poskytnutí služeb, které se týkají všech aktuálních problémů, které souvisí nejen s poradenstvím ohledně kariéry, ale také s výskytem sociálně patologických jevů. Vedoucí pracovníci rovněž kontrolují realizaci výchovného poradenství a provádějí kontrolu minimálního preventivního programu, jmenují výchovného poradce, metodika prevence. Cílem vedení školy je dobrá spolupráce mezi všemi účastníky výchovného procesu a podpora veškerých aktivit a vhodného využití volného času žáků.

Výchovný poradce a metodik prevence seznámí vedení Středního odborného učiliště Blatná s návrhem a plánem výchovného poradenství, zajistí spolupráci s vedením a po vzájemné dohodě pravidelně vyhodnotí plány výchovného poradenství. Výchovný poradce a metodik prevence průběžně podávají informace vedení školy o plnění svých plánů.

4. SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ - VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V rámci spolupráce celého pedagogického kolektivu je hlavním bodem seznámení s výchovným poradenstvím ve škole a během celého školního roku 2015-2016 budou pedagogové vzdělávání v oblasti kariérového poradenství a v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- pedagogové využijí získané informace zejména k žákům se SVP;
- pedagogové budou seznámeni s žáky, kteří potřebují zvýšenou speciální péči;
- třídní učitelé seznámí žáky se školním řádem, klasifikačním řádem a s pravidly, která jsou na Středním odborném učilišti Blatná stanovena;
- minimálně 2x za školní pololetí, nebo také při požadavku žáků, provedou třídní učitelé setkání s žáky své třídy, kde se uskuteční diskuze volného tématu (problémy, neúspěchy, přání);
- v rámci třídních hodin bude vyčleněna diskuze týkající se žáků samotných, kariérového poradenství, zdravého životního stylu ale také vývojovým a individuálním potřebám žáků;
- třídní učitelé informují na třídních schůzkách rodiče (zákonné zástupce) o záměrech výchovného poradenství a programech k prevenci sociálně patologických jevů;
- pedagogové se podílí na tvorbě a realizaci individuálních vzdělávacích plánů;
- pedagogové vyhledávají nadané žáky;
- pedagogové upozorňují na žáky neprospívající a pomáhají hledat řešení;
- pedagogové realizují setkání s žáky devátých ročníků základních škol a seznámí je se Středním odborným učilištěm v Blatné (např. Den otevřených dveří, individuální setkání na půdě učiliště);
- spolupráce s ÚP;





5. PORADENSKÉ SLUŽBY - SOU Blatná

- a) výchovný poradce – vyhledávání žáků se SVP, informace pro žáky, metodická pomoc pro žáky se SVP, zpracování osobní charakteristiky žáků při jejich problémech, informace pro pedagogy a rodiče, individuální pomoc při řešení problémů žáků, spolupráce s institucemi (PPP, SPC, orgány sociálně-právní ochrany dětí, spolupráce s metodikem prevence, spolupráce s místními organizacemi a ÚP).
- b) metodik prevence- zajištění prevence patologického chování, vypracování preventivního plánu, aktivity v rámci prevenčních činností, osvěta pedagogů a žáků, osvěta rodičů (zákonných zástupců), rozvoj dovedností sociální komunikace, spolupráce s institucemi, zabývajícími se drogovou problematikou, spolupráce s Policií ČR, vyhodnocování programů.
- c) výchovný poradce + metodik prevence - prevence vzniku rizikového chování v oblasti zneužívání návykových, podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí, poradenské služby.

6. SPOLUPRÁCE

- Úřad práce- beseda pro žáky třetích ročníků a jejich uplatnění na trhu práce;
- Městský úřad Blatná- spolupráce se sociálním kurátorem;
- Nízkoprahové zařízení
- Policie České republiky;
- Spolupráce s rodiči;

7. INFORMACE, KONTAKTY

- žáci mají dostatek materiálů, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů a propagací zdravého životního stylu;
- výchovný poradce a metodik prevence poskytují informace o institucích a jmenovitě i odborníky, kteří se zabývají pomocí pro mládež;
- na nástěnce jsou vyvěšeny a pravidelně doplňovány informace o institucích, pomáhajícím žákům;
- zpětná vazba je dána formou osobního kontaktu nebo prostřednictvím schránky důvěry, která je umístěna v administrativní budově SOU Blatná

PaedDr. Květa Pazderníková - výchovná poradkyně

tel. 731 112 301, 577 006 470 email: pazdernikovasoublatna@seznam.cz

Konzultační hodiny

Po 10:30 - 11:15

Čt 11:35 - 12:45

Mimo konzultační hodiny a v naléhavých případech jen po předchozí telefonické domluvě.





8. AKCE A AKTIVITY URČENÉ ŽÁKŮM

- dle aktuální nabídky kulturní a kulturně výchovné akce;
- filmová představení;
- besedy a exkurze;
- soutěže;
- nabídky sportovního využití;
- zájmové aktivity;
- činnost žáků při domově mládeže SOU Blatná
- ve školní budově je nástěnka (průběžné informace pro žáky a pedagogy o nabídce);

Poradenství je to, jak pomoci žákům překonat jejich vlastní problémy, naplnit jejich požadavky, objasnit jak dosáhnout osobních cílů. Žák by měl sám nabýt přesvědčení, že je ochoten dané problémy řešit a najít kvalitní zdroje k tomuto řešení. Výchovný poradce by pak měl vytvářet vztah, který umožňuje žákům hledat a nalézt své vlastní odpovědi na dané situace.

Všichni pedagogičtí pracovníci by měli umět žákům podat informace, jak se vyrovnat s náročnými situacemi v jejich životě, jak vhodně řešit konflikty, snížit výskyt sociálně patologických jevů a také naučit žáky těmto jevům předcházet.

9. NÁPLŇ PRÁCE- VÝCHOVNÝ PORADCE

Poradenská činnost:

- a) poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávání žáků (šetření, administrace, individuální poradenství, poradenství rodičům, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, návštěvy úřadu práce a exkurze;
- b) vyhledávání a šetření žáků, vyžadující při vzdělávání zvláštní pozornost;
- c) příprava návrhů na péči o žáky vyžadující při vzdělávání zvláštní pozornost;
- d) zajištění diagnostiky SVP a intervenčních činností pro žáky se SVP;
- e) zajištění podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením;
- f) poskytování služeb kariérového poradenství žáků- cizinců;

Metodická činnost:

- a) zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence;
- b) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům;

Informační činnost:

- a) předání odborných informací z kariérového poradenství;
- b) předání odborných informací z oblastí péče o žáka se speciálně vzdělávacími potřebami;
- c) poskytování informací o činnosti Středního odborného učiliště Blatná
- d) poskytování informací o činnosti institucí poskytujících poradenské služby;
- e) aktualizace informací a odborných zpráv o žácích v poradenské péči jiných zařízení a





jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních dat;
f) vedení písemných dokumentů, navržená opatření, realizovaná opatření, záznamy dokládající činnost výchovného poradce;

10. PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015 - 2016

Ve školním prostředí prožijí žáci podstatnou většinu dne, proto je důležité, aby se uměli vyrovnat s problémy a zátěží, které povinnosti ve škole přinášejí a také se naučili vycházet s ostatními ve školní kolektivu. Cílem výchovného poradce a také ostatních pedagogických pracovníků je snaha snížit riziko a omezit vlivy, které narušují zdravý rozvoj adolescenta. Výchova žáků ve školním prostředí má tak ukázat správný směr ke zdravému životnímu stylu, posilovat jejich vlastní sebedůvěru, předávat jim informace ale také poukázat na mnohočetnosti problémů, které mohou nastat. Hlavním cílem je tak dovést žáky k převzetí zodpovědnosti za výsledek vlastního vzdělávání, zvýšit jejich odolnost vůči stresovým situacím, naučit je chování v napjatých životních situacích. Jedním z cílů je i práce a péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, práce s žáky s neprospěchem, individuální konzultace, konzultace pro rodiče a zákonné zástupce, zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, vedení ke zdravému životnímu stylu, rozvíjení sebekontroly a sebepoznání, posílení sebedůvěry a vytvoření atmosféry vzájemného porozumění a respektu vůči druhým.

Zpracovala: PaedDr. Květa Pazderníková
výchovná poradkyně

